



Haridus ja noored

Seos Eesti 2035 strateegiliste sihtidega



Inimene



Ühiskond



Majandus



Elukeskkond



Riigivalitsemine

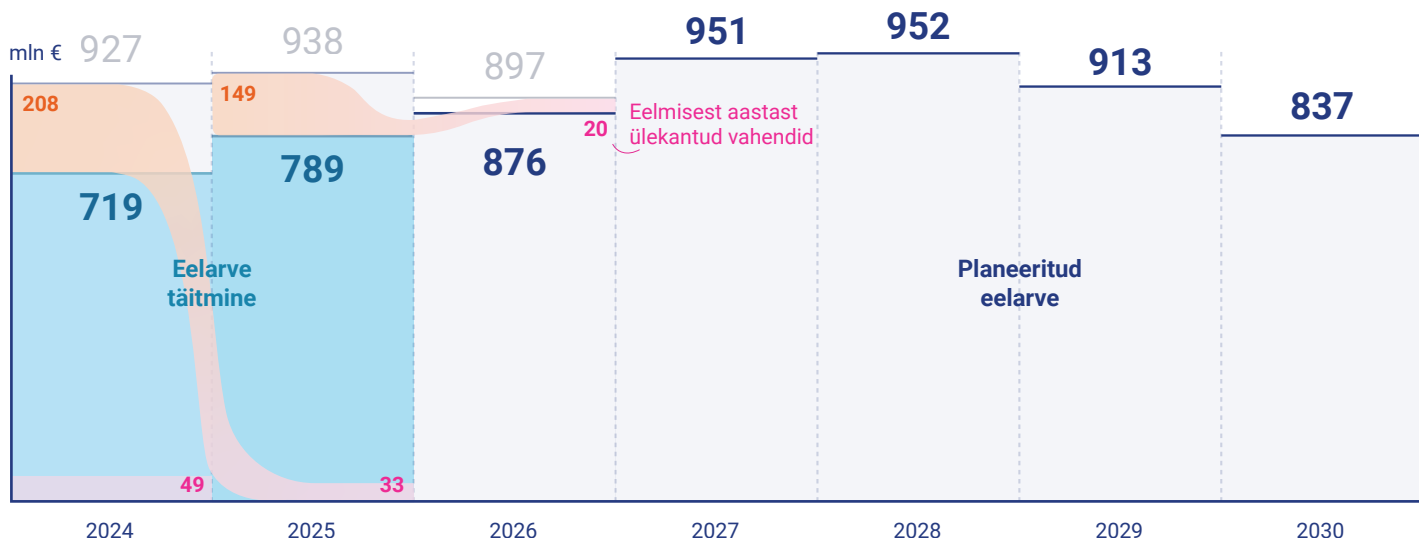
Loe lähemalt dokumentidest:

Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035

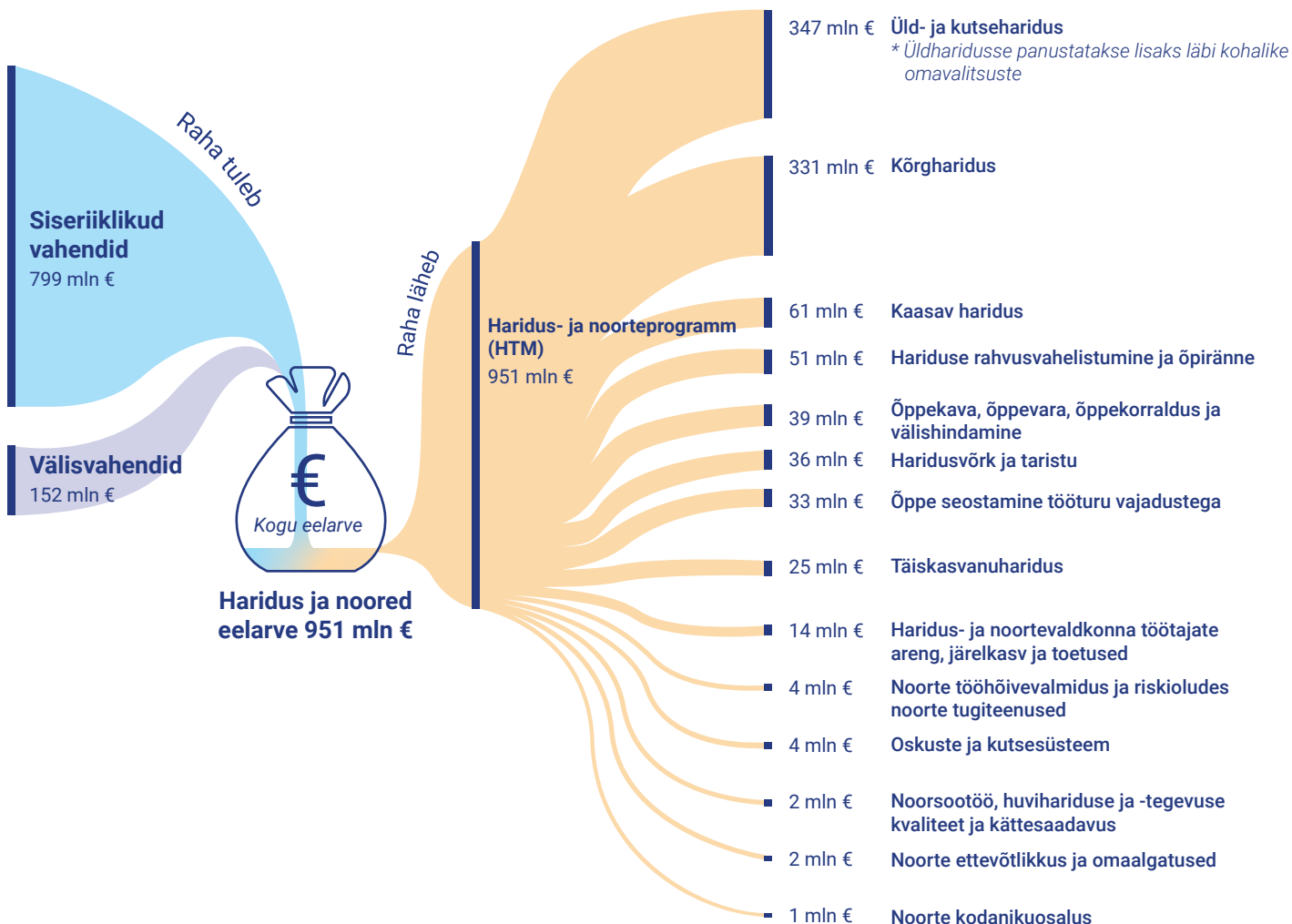
Noortevaldkonna arengukava 2021-2035

- Eestis elavad arukad, tegusad ja tervist hoidvad inimesed
- Eesti ühiskond on hooliv, koostöömeelne ja avatud
- Eesti majandus on tugev, uuendusmeelne ja vastutustundlik

Tulemusvaldkonna eelarve

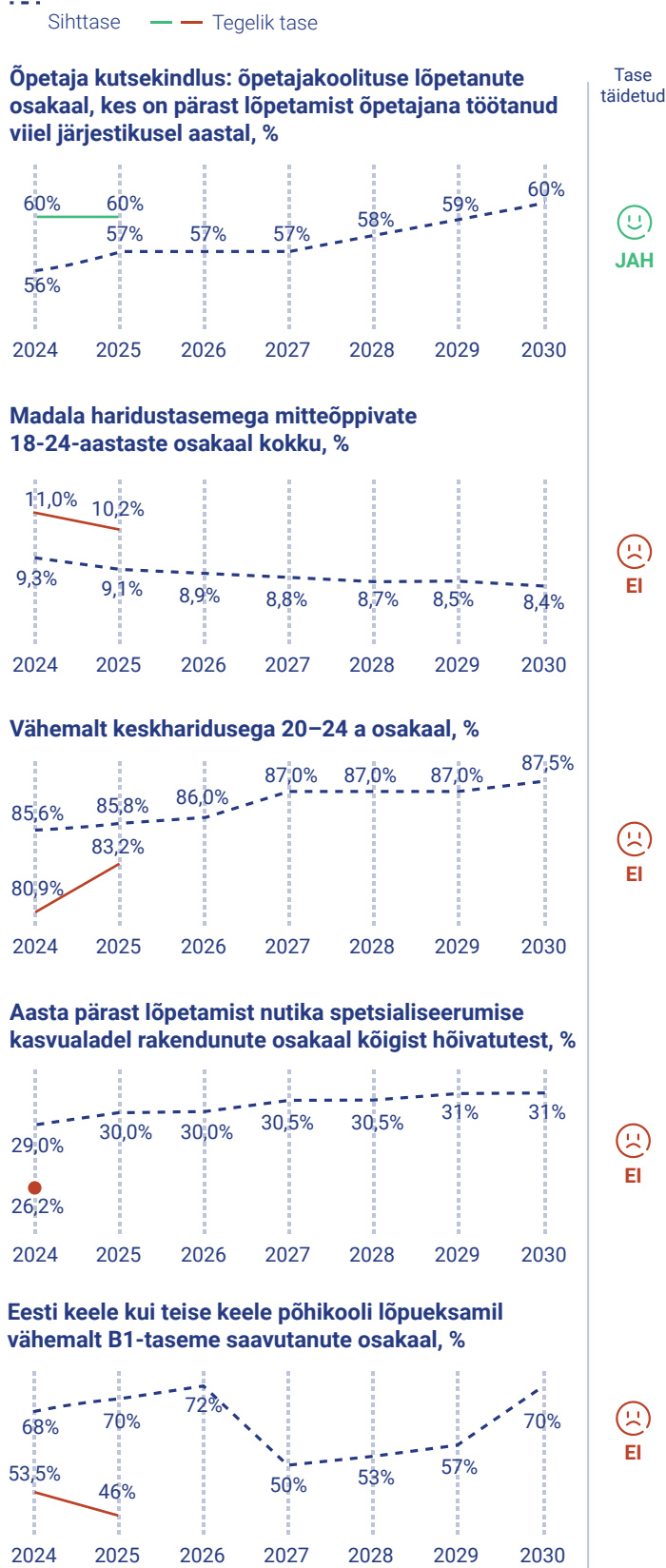


Tulemusvaldkonna tegevuspõhine eelarve (2027)





Tulemusvaldkonna mõõdikud



Peamised väljakutsed

Riigieelarve keerulise olukorra tõttu on endiselt probleemiks **õpetajate palk**. Rahulolematuse palga ja töötingimustega ohustab **õpetajaskonna järelkasvu** ja suurendab juba hetkel probleemiks olevat **kvalifikatsioonita õpetajate osakaalu**. Eriti terav on järelkasvu probleem reaalinete osas.

Eesti tööturg vajab **kvalifitseeritud tööjõudu**, kuid paljude **noorte haridustee katkeb** peale põhikooli või esimesel edasiõppimise aastal. Oluline on muuta **kutsekeskharidus atraktiivseks** alternatiiviks gümnaasiumile, mis võimaldab leida edukalt rakendust tööturul ja jätkata õpinguid kõrghariduses. Selleks tuleb tagada ka **kutsehariduse jätkusuutlik rahastamine**.

Kõrghariduses jääb vastuvõtt alla ühiskonna vajaduse valdkondades, kus tööjõupuudus kasvab – inseneeria, IKT, tervishoid ja haridus. Eriti kriitiliseks muutub olukord **lähiaastatel**, kus keskhariduse omandab ja **sisseastumise ikka jõuab hüppeliselt suurem põlvkond**. Õppekohtade arvu kasvatamata **langeb kõrgharitud osakaal eagrupidist**, ettevõtetel jäävad saamata vajalikud spetsialistid ning **kaasneb risk noorte lahkumiseks** välis-kõrgkoolidesse.

Loodus-, täppis- ja tehnikateaduste (LTT) erialade lõpetajate osakaal kutse- ja kõrghariduses ei ole piisav ning vajalik on üle vaadata kogu haridussüsteemi toetav roll (alates alusharidusest) vastava huvi tekitamisel ja oskuste arendamisel.

Tagada tuleb **koolivõrgu rahvastiku paiknemisele vastavus** ning **kvaliteetse hariduse kättesaadavus** igas Eesti piirkonnas. Senist koolivõrgu korrastamist on takistanud **ebaselge vastutuse jagunemine keskhariduse pakkumisel**.

Jätkuvalt on väljakutseks eestikeelsele õppele ülemineku, sh vajalikul tasemel **eesti keelt valdavate õpetajate puudus**. Probleemiks on ka eesti keele kui teise keele **madalad õpitulemused**, mis takistavad noorte edasilükkumist järgmistele haridustasemetele.

Koostas: Rahandusministeerium

Viib ellu: Haridus- ja Teadusministeerium

Koondnumbrid võivad erineda alaosaade summast ümardamise tõttu.

Andmed kinnitatud riigi eelarvestrateegias 2027–2030.

Loe lähemalt:
**Riigieelarve
juhtimislaud**

