

VALIKAINA AINEKAVA

Aine nimetus	<i>Mis on aine nimi, mida soovid läbi viia?</i> ETTEVÕTLUSE ALUSED
Läbiviijad	KAIDI KORNAK, KRISTI LUIK
Aine maht ja õppekorraldus	<p><i>Milline võiks olla Sinu poolt pakutud ainekursuse maht?</i></p> <p><i>Palun jäta alles sobiv:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 21 tundi ühe trimestri, st 3 kuu jooksul (kaks 75-minutilist tundi nädalas). Kui valid selle, palun täpsusta aeg: märts-mai <p>Kuidas näed, et võiksid jaotada 21 ainetundi kontaktundide ja iseseisva töö vahel?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kontaktundide arv: 15 ● iseseisvate tööde arv: 6 <p><i>Milline on minimaalne ja maksimaalne osalejate arv? Aine avamiseks on vajalik vähemalt 12 õpilast.</i></p>
Eesmärgid	<p><i>Mida soovid, et aine läbimine õpilastele annaks, mida esile kutsuks? Palun lisa ülevaatlik kirjeldus.</i></p> <p>Õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. Annab teadmised täiskasvanuna igapäevase eluga hakkama saamiseks ja elujärje parandamiseks.</p>
Aine lühikirjeldus	<p><i>Mida aine sisaldab? Palun kirjelda kursuse sisu lähemalt.</i></p> <p>Majanduse ja ettevõtluse alused – 21 tundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isiklikud majanduslikud vajadused sh. piiratud ressursid. 2. Turumajanduse olemus – nõudlus ja pakkumine. 3. Eelarve koostamine. 4. Eesti maksusüsteem ja maksuarvutus. Minu roll selles. 5. Eesti finantsasutustes pakutavad teenused, sellega kaasnevad võimalused ja kohustused. 6. Infosüsteem e-riik. 7. Eesti ettevõtluskeskkond ja ettevõtlusvormid. 8. Palgatöötaja ja/või ettevõtja. 9. Äriidee. 10. Projektijuhtimine.

Õpitulemused	<p><i>Palun kirjuta siia, mida soovid, et õpilased Sinu kursusel õpiksid. Mida ta teab ja/või oskab?</i></p> <p><i>Kursuse lõpetanud õpilane:</i></p> <p>Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Saab teadmised täiskasvanuna igapäevase eluga hakkama saamiseks ja elujärje parandamiseks.</p>
Väljundid	<p><i>Millised õpilaste tööd / projektid kursuse käigus valmivad?</i></p> <p><i>Majanduse SWOT; Valuuta väärtuste arvutamine ka analüüs; Finantsplaneerimine ja eelarve koostamine; Kulude kalkulatsioon; Minimalistlik eluviis. Bruto-ja netoarvutused; Tasakaalupunkti leidmine; Jääktulu analüüs; Projektijuhtimine – Minu ideaalne hommik;.</i></p>
Hindamine	<p><i>Kas hindeline või arvestatud/mittearvestatud?</i></p> <p><i>Kuidas saad aru, et õpilased õpitulemused saavutanud on? Mille põhjal saab õppija hinde/arvestuse?</i></p> <p><i>Arvestuse saamiseks on vaja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Kõikide eelpool väljundis nimetatud ülesannete lahendamine nii iseseivalt kui ka grupitööna.</i>
Õppekirjandus	<p><i>Milline kirjandus on aine aluseks (kui on olemas)? Palun too välja / viita aine alusmaterjalid.</i></p> <p><i>Ettevõtluse alused õppematerjal:</i></p> <p>https://www.opiq.ee/Kit/Details/116</p> <p>https://www.fin.ee/finantspoliitika-valissuhted/rahatarkus/abiks-opetajale#iv-kooliaste</p> <p>https://www.youtube.com/@edujateguprogramm4876</p>
Soovituslik kirjandus	<p><i>Milliste allikatega soovivad õpilastel lisaks tutvuda?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Jaak Roosaare „Rikkaks saamise õpik“ (nüüd saadaval ka venekeelsena)</i> <i>• Kristjan Liivamägi, Tõnn Talpsepp, Tarvo Vaarmets „Rahaedu põhimõtted“</i> <i>• Seppo Saario „Nõnda ma investeerin börsiaktiasesse: teejuht noortele“</i> <i>• Kristi Saare "Kuidas alustada investeerimisega" ja "Kuidas saavutada finantsvabadus"</i> <i>• Liisi Kirch "Minu finantsplaneerija"</i> <i>• Jekaterina Tint "Rahaline vundament"</i>

Vajalikud materjalid ja nende ligikaudsed kulud	<i>Tooge välja aine läbiviimiseks vajalikud materjalid ja (võimalusel) nende maksumus õpilase kohta.</i> <i><u>Võimalusel tundide läbiviimine arvutiklassis!</u></i> <i>Täiendavaid kulusid ei lisandu!</i>
Muud aine läbiviimisega kaasnevad kulud	<i>Tooge välja kuluartiklid ja lisage (võimalusel) maksumus õpilase kohta.</i> <i>Kulusid ei lisandu!</i>