

1.	Õppekava koostajad	Anne Kõlvart, Leelo Saare, Merike Koort, Katrin Lang
2.	Õppekava nimetus:	
3.	Õppekava koostamise alus:	Tegemist on rahatarkuse huviringiga I kooliastmele. Maht 35 tundi.
4.	Õppekavarühm:	
5.	Üldeesmärk:	Lastele mõeldud rahatarkuse huviringi õppekava eesmärk on pakkuda lastele ja noortele võimalust mõista majanduse põhialuseid ning arendada olulisi eluks vajalikke oskusi (nt koostöövõime, loogiline mõtlemine ja eesmärkide seadmine) läbi huvitavate ja kaasahaaravate mängude ning tegevuste. Huviring keskendub lihtsatele ja arusaadavatele põhitõdedele, nagu raha teenimine, säästmine, kulutamine ja kogumine. Samuti arutame, kuidas teha teadlikke valikuid, kuidas eristada soove ja vajadusi, ning miks on oluline arvestada oma võimalustega. Huviringi eesmärk on anda lastele oskused, mis aitavad neil tulevikus rahaga targalt ümber käia ja teha vastutustundlikke otsuseid.
6.	Sihtgrupp:	See õppekava on loodud kooliealistele lastele vanuses 7-11 aastat, kes soovivad läbi lõbusa tegevuse rohkem teada saada rahamaailmast, arendada sotsiaalseid oskusi ja majanduslikku mõtlemist.
7.	Õpingute alustamise tingimused	Õpingute alustamiseks peab laps olema vanuses 7-11 aastat. Eelnevaid teadmisi majandusest ei nõuta, kuid oluline on huvi mängulise õppe ja majandusteemade vastu ning valmisolek aktiivselt rühmatöös osaleda.
8.	Ülevaade protsessist tervikuna, õppe kogumaht ja ülesehitus, sh. auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal;	Huviring toimub kontaktõppevormis ja kogu õppe maht on praktiline töö. Kokku 35 akadeemilist tundi.
9.	Õppekeskkond ja -vahendid:	Õppetöö toimub peamiselt tavalises klassiruumis, kus on laudade ja toolidega mugavad töötingimused, hea valgustus, õppeprotsessiks vajalikud töövahendid, erinevad lauamängud, töölehed, raamatud, arvuti, projektor.

10. Õpiväljundid

Õpilane teab millised rahaühikud on käibel.

Õpilane oskab kasutada oma raha eakohaste ostude sooritamiseks (sh pangakaardiga).

Õpilane teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid.

Õpilane oskab sooritada oste erinevates keskkondades (nt pood, kohvik, buss).

Õpilane teab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine.

Õpilane on tutvunud eri ametitega ja teab, et inimestel on erinev sissetulek.

Õpilane arutleb heategevuse rolli üle ühiskonnas ja osaleb mõnes heategevuslikus projektis, rakendades õpitut praktikas.

Õpilane koostab lihtsa eelarve, määratledes tulud ja kulud, ning kavandab plaani raha kogumiseks seatud eesmärgi saavutamiseks.

Õpilane selgitab majandusmõisteid nagu ost, müük ja investering, tuues näiteid nende kasutamisest erinevates olukordades.

Õpilane rakendab liitumise, lahutamise, korrutamise ja jagamise oskust majanduslikes näidetes, arendades oma matemaatilist ja loogilist mõtlemist.

Õpilane töötab koos meeskonnaga, oskab jagada ülesandeid vastavalt iga mängija tugevustele ja koordineerida tegevusi eesmärgi saavutamiseks.

Õpilane eristab raha laenamist ja kinkimist.

Õpilane saab aru ja oskab selgitada asjade väärtust, mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta.

Õpilane mõistab oma vastutust asjade hoidmisel ja laenamisel.

Õpilane saab aru vastutustundliku tarbimise alustõdedest (nt kulutan nii palju, kui mul on vaja ja mitte rohkem) ja teab, kuidas käituda säästliku tarbijana (nt elekter, toit, kodused esemed ja vahendid).

11. Õppe sisu / Teemad	Maht ak. tundides
Mis on raha? Milleks seda kasutatakse? Millised rahaühikud on praegu käibel. Ostude sooritamine erinevates keskkondades.	6 tundi
Töö eest saadav tasu, eri ametitel võib see olla erinev.	2 tundi
Heategevus – miks ja keda aidata? Kuidas anda ja jagada?	3 tundi
Tulud ja kulud; kavandab plaani raha kogumiseks seatud eesmärgi saavutamiseks.	3 tundi
Säästmine ja investeerimine. Laenamine ja kinkimine. Võlg kui rahaline kohustus.	6 tundi
Kuidas otsuseid teha? Kuidas osta ja müüa? Kuidas planeerida ja jaotada ressursse?	6 tundi
Vastutustundlik tarbimine.	3 tundi
Erinevad töölehed, hindade võrdlused, kalkulatsioonid, eelarve koostamine praktiliselt, poemängud, investeerimismängud	6 tundi

12. Koolitusmeetodid ja õppevormid
Lauamängud, joonistamine, arutelud, töölehed
Heategevusmängud, kus lapsed saavad kujuteldavalt raha annetada. E-tunnid
Rühmaarutelud, projektitööd ja taskuraha eelarve koostamine.
Mängulised situatsioonid kaupade vahetamiseks. Simulatsioonid, praktilised mängud, rühmatööd (nt mängudes ost-müük).
Erinevad töölehed, hindade võrdlused, poemängud, investeerimismängud

13. Kasutatavad õppematerjalid
Peamised õppematerjalid on huviringi õpetaja poolt tagatud: ettevõtluse ja majandusliku sisuga lauamängud, samuti raamatud ja nende baasil koostatud töölehed. E-tunnid „Tagasi kooli“ valikust.

Iga õppija osalemine (vähemalt 75% tundidest) ja edusammud jälgitakse õppeprotsessi vältel, kus hinnatakse tema aktiivset osalemist, koostööoskusi ning majanduslike oskuste arendamist. Lõpetamisel väljastatakse tunnistus õppekavas ettenähtud õpiväljundite täitmise eest.

Õpiväljundid

Hindamise meetodid

Hindamiskriteeriumid

Algklassid

Õpiväljundid	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane kirjeldab raha teenimise ja säästmise põhimõtteid ning selgitab nende olulisust igapäevaelus.	Eneserefleksioon, testid	Õpilane oskab kirjeldada erinevaid viise, kuidas raha teenida ja miks on oluline säästa.
Õpilane arutleb heategevuse rolli üle ühiskonnas ja osaleb mõnes heategevuslikus projektis, rakendades õpitut praktikas.	Projektitöö tagasiside	Õpilane osaleb heategevusprojektis ja oskab selgitada heategevuse tähtsust.
Õpilane koostab lihtsa eelarve, määratledes tulud ja kulud, ning kavandab plaani raha kogumiseks seatud eesmärgi saavutamiseks.	Praktiline töö, eelarve esitlus	Õpilane demonstreerib oskust koostada eelarvet, analüüsida oma tulusid ja kulusid.
Õpilane selgitab majandus mõisteid nagu ost, müük ja investering, võlg, laen ja kinkimine ning toob näiteid nende kasutamisest erinevates olukordades.	Suuline esitus, test	Õpilane seletab selgelt ostu, müügi ja investeringu, võla, laenu ning kinkimise mõisteid ning toob näiteid.
Õpilane rakendab liitmise, lahutamise, korrutamise ja jagamise oskust majanduslikes näidetes, arendades oma matemaatilist ja loogilist mõtlemist.	Matemaatika Ülesanded, praktiline rakendus	Õpilane kasutab matemaatika teadmisi majanduse näidetes, demonstreerides arvutioskust.
Õpilane töötab koos grupiga, oskab jagada ülesandeid vastavalt iga mängija tugevustele ja koordineerida tegevusi eesmärgi saavutamiseks.	Koostöömängud, grupitööd	Õpilane oskab lahti seletada grupitöodes igaühe rolli, ühiste eesmärkide saavutamist ja kogu koostöö dünaamikat, esitledes meeskonna tööna valminud projekti.

14. Koolitajate kvalifikatsioon

Vajalik Õpetajate Rahatarkuse klubi koolitusprogrammi läbimine, eelnev lastega töötamise kogemus.

15. Lõpetamisel väljastatav dokument

Tunnistus: Huvikooli tunnistus või õpiväljundite mittetäitmise korral tõend.

Käesoleva rahatarkuse huviringi ainekava koostamisel oleme aluseks võtnud erahuvikooli Mängides targaks Merike Koort'i poolt koostatud ainekava.