

## Rahatarkuse ainekava noortekeskuses toimuvale huviringile

**Eesmärk:** Arendada laste rahatarkust, õpetades neile raha väärtust, säästmise ja eelarvestamise põhimõtteid ning vastutustundlikku tarbimist praktiliste tegevuste kaudu.

**Sihtgrupp:** I kooliaste (7–10-aastased lapsed)

**Aine maht:** 35 tundi (1 õppeaasta jooksul)

### Õppe sisu ja teemad:

#### 1. klass:

##### Raha ja maksevahendid (7 tundi)

- Raha ja selle väärtus
- Erinevad maksevahendid (sularaha, pangakaardid)
- Esimesed ostu- ja müügikogemused

##### Tunnitegevused:

- **"Minu pood" mäng:** lapsed harjutavad raha kasutamist läbi mängu, kasutades mänguraha ja poesilte.
- **"Raha teekond":** raha liikumise selgitamine (nt töö → palk → ostud).

#### 2. klass:

##### Säästmine ja eesmärkide seadmine (8 tundi)

- Säästmise ja kulutamise erinevus
- Eesmärkide seadmine ja raha kogumine
- Raha hoidmine (hoiupörsas, pank)

##### Tunnitegevused:

- **"Minu säästukava":** lapsed joonistavad ja planeerivad, mille jaoks nad tahavad raha koguda.
- **"Kaupluse mäng":** lapsed kasutavad triipkoode ja hinnasilte, et võrrelda hindu ning teha teadlikke oste.

#### 3. klass:

## **Eelarvestamine ja vastutustundlik tarbimine (10 tundi)**

- Eelarve koostamine ja planeerimine
- Vajadused vs soovid
- Raha teenimine ja kulutamine

### **Tunnitegevused:**

- **"Mida ma tegelikult vajan?"**: õpilased saavad etteantud eelarve ja peavad otsustama, mida nad saavad endale lubada.
- **"Odavam või kallim?"** (materjalide põhjal): aruteluringis õpivad lapsed toodete hindasid võrdlema ja arvestama lisakulusid. Käsitletavad mõisted: "kilohind", "tükihind", "allahindlus", "kõlblik kuni", "parim enne", "tehasepood" jm.
- **"Minu esimene rahapäevik"**: iga laps koostab oma raha kasutamise päeviku.

## **4. klass:**

### **Investeerimine ja pikaajaline planeerimine (10 tundi)**

- Raha kasvatamine ja investeerimise algtõed
- Liitintressi põhimõtted
- Vastutustundlik tarbimine ja keskkonnateadlikkus

### **Tunnitegevused:**

- **"Liitintressi mõistatus"**: lapsed arvutavad ja näevad, kuidas raha võib kasvada.
- **"Mina ettevõtjana"**: lapsed valmistuvad oma toote või teenusega osalema laadamängus, et mõista ettevõtluse ja teenimise põhimõtteid.

### **Metoodika:**

- Rollimängud ja praktilised harjutused (poes mängimine, hindade võrdlemine, säästukavade koostamine)
- Visuaalsed materjalid (mänguraha, hinnasildid, triipkoodid)
- Arutelud ja grupitööd
- Digitaalsete töövahendite kasutamine (kalkulaatorid, veebirakendused)

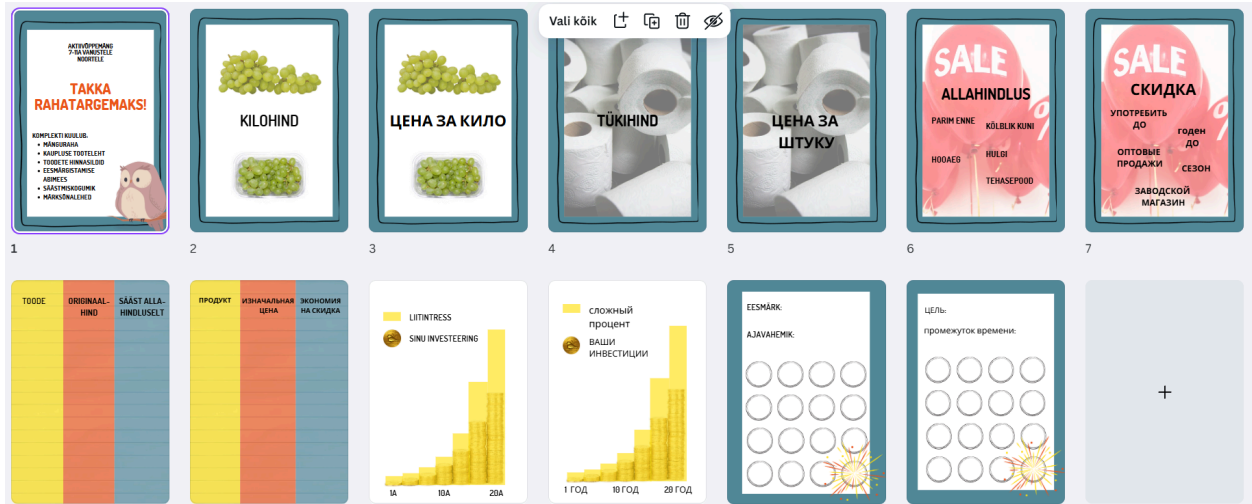
### **Vahendid:**

- Mänguraha
- Kaupluste triipkoodid ja tootelehed
- Säästmis- ja eelarve planeerimise töölehed
- Kilohinna arvutamise materjalid

## Oodatavad õpiväljundid:

- Õpilane oskab rahatarkuse põhialuseid: raha väärtus, säästmine, kulutamine, eelarvestamine.
- Õpilane oskab teha teadlikke rahalisi otsuseid ja võrrelda hindu.
- Õpilane mõistab vastutustundlikku tarbimist ja oskab oma raha planeerida.
- Õpilane oskab esimesi samme ettevõtlikkuses ja mõistab raha teenimise põhimõtteid.

## Visuaalsed näidismaterjalid mängust:



SEA VÄLISFILEE 	JUUST 	СВИНОЕ ФИЛЕ 	СЫР 	BROKKOLI 	LEHTSALAT 	БРОККОЛИ 	САЛАТ 	HERNED 	SEPIK 
MUNAD 	LÕHEFILEE 	ЯЙЦА 	ФИЛЕ ЛОСОСЯ 	KAPSAS 	VINAMARJAD 	КАПУСТА 	ВИНОГРАД 	MAKARONID 	VORST 
KANAFILEE 	AVOKAADO 	КУРИНОЕ ФИЛЕ 	АВОКАДО 	KARTUL 	KOMMID 	КАРТОФЕЛЬ 	КОНФЕТЫ 	PELMEENID 	JOGURT 
TOMAT 	APELSIN 	ПОМИДОР 	АПЕЛЬСИН 	SAIAKE 	KIRNUUDLID 	ПОНЧИК 	ЛАПША 	VÕI 	HAPUKOOR 
MAASIKAD 	ANANASS 	КЛУБНИКА 	АНАНАС 	LIMONAAD 	KÜPSISED 	ЛИМОНАД 	ПЕЧЕНЬЕ 	KOHUKE 	PIIM 

1

2

3

4

5



1



2



3



4

