

... Põhikooli ainekava põhikooli 1. kooliastmele	
Ainevaldkond:	Valikaine
Õppeaine:	MAJANDUSÕPETUS
Klass:	1.-2. klass
Tundide arv õppeaastas:	35 tundi
Rakendumine:	1.09.2024
Koostamise alus:	põhikooli riiklik õppekava; ....põhikooli õppekava
<p><b>1. Õppeaine kirjeldus</b></p> <p>Majandusõpe on esmane sissejuhatus majanduselu põhimõttesse.</p> <p>Õpilastel on võimalus õppida mõistma, kuidas majandus iga päev mõjutab neid, nende perekonda ja lähiümbrust. Kõik majanduse ja ettevõtlusega seotud teadmised ja oskused, mida lapsed õpivad, toetuvad nende varasematele teadmistele ja eelnevalt õpitule.</p>	
<p><b>2. Õppe- ja kasvatuse eesmärgid</b></p> <p>1.-2.kl lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omandab teadmisi ettevõtlusest;</li> <li>• mõistab paremini, mis on perekond;</li> <li>• oskab vahet teha vajadusel ja soovil;</li> <li>• saab teada, millised ettevõtted ja organisatsioonid aitavad perekondadel rahuldada oma soove ja vajadusi;</li> <li>• teab, kuidas igast pereliikmest sõltub perekonna heaolu;</li> <li>• saab aru üksikisiku rollist töötaja ja tarbijana meie majanduses;</li> <li>• teadvustab hariduse tähtsust tuleviku jaoks;</li> <li>• väärtustab tervislikke eluviise.</li> </ul>	

<b>3. Õpitulemus</b>	<b>4. Õppesisu</b>
<p style="text-align: center;"><u>MINA ISE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunnetab iseenda rolli.</li> <li>• Tunneb ära igapäevase majandus- tegevuse näited.</li> <li>• Teab, kuidas asutuses töötajad sõltuvad millegi saavutamisel üksteisest.</li> <li>• Teadvustab raha säästmise tähtsust.</li> <li>• Teadvustab tarbija rolli.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>MINA ISE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omandab teadmisi ettevõtlusest.</li> <li>• Laiendab õpilaste teadmisi isiklikust majandusest.</li> <li>• Aitab õpilasel aru saada üksikisiku rollist meie majanduses töölise ja tarbijana.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><u>MEIE PEREKONNAD</u></p> <p>Õpilane oskab seletada, mis on perekond.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab kindlaks teha, kuidas inimesed perekonnas elavad ja töötavad.</li> <li>• Suudab seletada erinevust soovi ja vajaduse vahel.</li> <li>• Oskab tõlgitseda ümbruskonna kaarti.</li> <li>• Tunneb ära erinevat liiki ettevõtteid ja teenuseid ümbruskonnas.</li> <li>• Oskab aru saada, kuidas pereliikmed sõltuvad oma soovide ja vajaduste rahuldamisel erinevatest ettevõtetest.</li> <li>• Oskab defineerida ametit.</li> <li>• Oskab kindlaks teha, millised ametid on nende kodukandi inimestel.</li> <li>• Suudab kasutada oma teadmisi.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>MEIE PEREKONNAD</u></p> <p>Õpilane saab teada, kuidas inimesed perekonnas koos töötavad ja elavad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eristab vajadust ja soovi.</li> <li>• Tunnetab, et pereliikmed sõltuvad oma soovide ja vajaduste rahuldamisel paljudest firmadest.</li> </ul>
---	---

## 5. Õppetegevus

Majandusõpe toimub Eesti Junior Achievement'i Arengufondi poolt koostatud õppeprogrammi alusel. Õppeainest osavõtjad saavad rohkem teadmisi rollidest, mida nad ühiskonnas mängivad eraisiku, töölise ja tarbijana. Elavate arutelude ja tegevuste abil hakkavad õpilased paremini mõistma, kuidas mõjutab majandus nende elu nii praegu kui tulevikus.

... Põhikoolis toimuvad majandusõpetuse tunnid I ja II kooliastmes. Õppetegevuse aluseks on programm „7 sammu“. Programmi läbib ühtne põhimõte: „Õpime tegevuse kaudu!“

Õppetegevusi kavandades ja korraldades võimaldatakse õppida üksi, paaris, rühmas, kasutades erinevaid õppemeetodeid. Teemade käsitlemisel kutsutakse võimalusel koolitundi külalisi erinevatelt elualadelt, illustreeritakse õppesisu näidetega nii kodukoha kui Eesti majanduselust.

## 6. Hindamise põhimõtted

1.-2. klassis kasutatakse kirjeldavate sõnaliste kokkuvõtivate hinnangute andmist. Õpitulemuse hindamisel arvestatakse iga õpilase individuaalseid võimeid ja arengut. Tähtsustatakse õpilase aktiivsust õppetöös osalemises, iseseisvate tööde õigeaegset esitamist, eesmärkideni jõudmist, ajaplaneerimist, kokkulepetest kinnipidamist.

Õpitulemuse hindamisel juhindutakse põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja ... Põhikooli hindamisjuhendist.

## 7. Füüsiline õppekeskkond, õppekäigud

Õpikeskkonnaks võib olla klass, arvutiklass, looduskeskkond, õppereis, muuseum, ettevõtte ja asutus. Õppetundide raames toimuvad muuhulgas

- õppe- ja rollimängud;
- erinevatele valdkondadele suunatud koostööpäevad, e-õppepäevad;
- osalemine õppepäevadel.

## 8. Õppematerjal

- „Meie ise“ käsiraamat õpetajatele
- „Meie perekonnad“ käsiraamat õpetajatele
- Igale õpilasele SA Junior Achievement Eesti poolt välja töötatud õppematerjalid

<b>9. Üldpädevuste kujundamine</b>	<b>10. Lõiming ainevaldkondadega</b>	<b>11. Läbivad teemad</b>
1) kultuuri- ja väärtuspädevus 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus 3) enesemääratluspädevus 4) õpipädevus 5) suhtluspädevus 6) matemaatikapädevus 7) ettevõtlikkuspädevus 8) digipädevus	1) keel ja kirjandus 2) matemaatika 3) loodusained sotsiaalsed 4) kunstained	1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine 2) keskkond ja jätkusuutlik areng 3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus 4) kultuuriline identiteet 5) teabekeskond 6) tehnoloogia ja innovatsioon 7) tervis ja ohutus 8) väärtused ja kõlblus